

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان تاریخ آزمون: / /
 نام آموزگار: اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه مدت آزمون:
 پایه: دوم نام درس: علوم تجربی آموزشگاه:
 مهر ماه:

درستی و نادرستی

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

درستی و نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کن.

- ۱- برای اینکه محیط اطراف خود را بهتر بشناسیم باید مشاهده‌ی دقیق داشته باشیم.
- ۲- آب رودخانه، بهداشتی و قابل آشامیدن است.
- ۳- صبح که خورشید طلوع می‌کند، زمین به‌طور ناگهانی گرم می‌شود.
- ۴- در هوای گرم، مایع درون دماسنج بالا می‌رود.

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

- ۱- با دقیق می‌توانیم هر چیزی را خوب بیان کنیم.
 (الف) مشاهده ☐ (ب) گفت‌وگو ☐ (ج) حس لامسه ☐ (د) همکاری ☐
- ۲- مزه‌ی غذا را با حس متوجه می‌شویم.
 (الف) لامسه ☐ (ب) چشایی ☐ (ج) شنوایی ☐ (د) بینایی ☐
- ۳- کدام یک از جانوران زیر در شب بهتر فعالیت می‌کنند؟
 (الف) گنجشک ☐ (ب) چرخ ریسک ☐ (ج) خفاش ☐ (د) لک لک ☐

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

- ۱- به ما کمک می‌کند، آن چه را مشاهده می‌کنیم دقیق بیان کنیم.
- ۲- همه‌ی جانداران برای ادامه‌ی زندگی به نیاز دارند.
- ۳- نیمی از کره‌ی زمین که خورشید نمی‌تابد، است.
- ۴- برای اندازه‌گیری گرمی و سردی از استفاده می‌کنیم.
- ۵- استفاده از انرژی باد روز به روز می‌شود.

حواس پنج‌گانه را نام ببر.

به سوالات زیر کامل پاسخ بده.

- ۱- چرا بویدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد؟

.....

۲- چگونه شب و روز به وجود می‌آید؟

.....

.....

۳- دو مورد که باعث آلودگی شهر شما می‌شود را نام ببر.

.....

.....

۴- به نظر شما آلودگی هوا چه مشکلاتی برای ما به وجود می‌آورد؟ (۳ مورد بنویس.)

.....

.....

.....

۵- چگونه می‌توانیم به حفظ محیط زیست کمک کنیم؟ (۳ مورد)

.....

.....

.....

۶- به نظر شما خورشید چه تأثیری بر زندگی ما دارد؟ (۳ مورد)

.....

.....

.....

۷- سه مورد از فایده‌های باد را بنویس.

.....

.....

.....

جدول راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	ملاک و شواهد	مقیاس یادگیری			
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱	دانش آموز نحوه‌ی کمک کردن به محیط زیست را می‌داند.				
۲	حواس پنج گانه را می‌شناسد.				
۳	چگونگی تشکیل روز و شب را می‌داند.				
۴	تأثیرات خورشید بر زندگی را می‌داند.				

ارزیابی آموزگار:

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان تاریخ آزمون: / /

نام آموزگار: اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه مدت آزمون:

آموزشگاه: نام درس: ریاضی پایه: دوم

ماه: مهر

سه عدد بعدی را با رسم چوب خط کامل کن.

● ۵، ۸، ۱۱، ، ،

عددهای قبل و بعد عدد زیر را بنویس.

..... ، ، ، ۶۳ ، ، ،

رقم‌های زیر را با عدد و حروف بنویس.

● رقم یکان ۳ و رقم دهگان ۷ ← عدد حروف

● رقم یکان ۵ و رقم دهگان ۹ ← عدد حروف

● رقم یکان ۸ و رقم دهگان ۰ ← عدد حروف

شمارش ۷ تا ۷ تا را ادامه بده.

۷ ، ۱۴ ، ۲۱ ، ، ،

اگر امروز جمعه باشد، ۸ روز دیگر چند شنبه است؟

شمارش ۵ تا ۵ تا را به صورت معکوس انجام بده.

۷ ، ۱۴ ، ۲۱ ، ، ، ، ،

عدد ۲۸ را داخل جدول قرار بده و برای آن شکل بکش و با حروف بنویس.

ده تایی	یکی

● با حروف:

با رقم‌های ۸، ۵ و ۰ عددهای دو رقمی بنویس. سپس کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین آن‌ها را مشخص کن.

کوچک‌ترین: بزرگ‌ترین:



■ ساعت از گذشته



■ ساعت از گذشته



■ ساعت از گذشته



■ ساعت از گذشته



جمع‌های زیر را با کمک شکل کامل کن.

$\lambda + \mathfrak{c} = \dots\dots\dots$

9 + 7 =

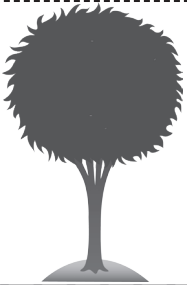
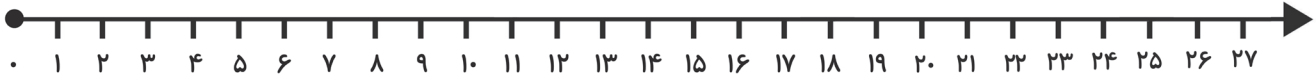


با توجه به شکل، جدول ارزش مکانی را کامل کن.

دەتایی	یکی	کـنـ

مسئله ی زیر را با استفاده از محور جواب بده.

■ رضا ۲۶ مداد دارد. ۲۱ تای آن رنگی است. رضا چند مداد سیاه دارد؟



روی درخت ۱۲ گنجشک نشسته بودند. ۵ تا گنجشک دیگر آمدند و ۳ تا از آن‌ها رفتند.

حالا چند گنجشک روی درخت است؟

جدول راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	ملاک و شواهد	مقیاس یادگیری		
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول
۱	می تواند چوب خط را بکشد.			
۲	یکان و دهگان را می شناسد و در جدول ارزش مکانی قرار می دهد.			
۳	کار با ساعت را می داند.			
۴	با استفاده از محور می تواند جمع و تفریق را انجام دهد.			

ارزیابی آموزگار:

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:
 اداره کل آموزش و پرورش استان
 تاریخ آزمون: / /
 نام آموزگار:
 اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه
 آموزشگاه:
 پایه: دوم
 نام درس: فارسی
 ماه: مهر
 مدت آزمون:

درستی و نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کن.

- ۱- نشانه‌ی (واو) در کلماتی مانند آموزگار، صورت صدای (او) می‌دهد. ☐
- ۲- در جمله‌ی «مردم مهله‌ی ما بسیار خوشحال بودند.» یک غلط املائی وجود دارد. ☐
- ۳- نشانه‌ی (واو) در کلماتی مانند روان، خود، صدای (ا) می‌دهد. ☐

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

۱- کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- الف) باخبر ☐ ب) بامرام ☐ ج) بازار ☐ د) بادب ☐
- ۲- در کدام گزینه نشانه «واو» صدای «او» می‌دهد.
- الف) روشن ☐ ب) شروع ☐ ج) حوصله ☐ د) دوم ☐

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.



- ۱- بهتر است کتاب‌ها و ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.
- ۲- در مسجد، کتاب‌خانه‌ی خوبی برای وجود دارد.
- ۳- مردم می‌خواستند نماز را به در این مسجد بخوانند.
- ۴- کتاب خوب را با بزرگترها انتخاب کنیم.

به کدام یک از کلمه‌های زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟ علامت X بزن.

تازه	کتاب	ویژه	نماینده	گروه	کتاب‌خانه	ساده
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کن.

همکاری	جماعت	قطعه	مفید	پیشنهاد
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
تکه	خوب	دسته	نظر	کمک‌در انجام کارها

۶

مانند نمونه ۲ کلمه که با (هم) شروع می‌شود بنویس.



۷

در کدام یک از کلمه‌های زیر نشانه «واو» صدای «و» می‌دهد. علامت X بزن.



۸

در کدامیک از کلمه‌های زیر نشانه «ه» صدای «ا» می‌دهد، با علامت X مشخص کن.



۹

جمله‌های زیر را مرتب کن.

● پیش نماز - دادم - با دقت - من - به حرف - گوش.

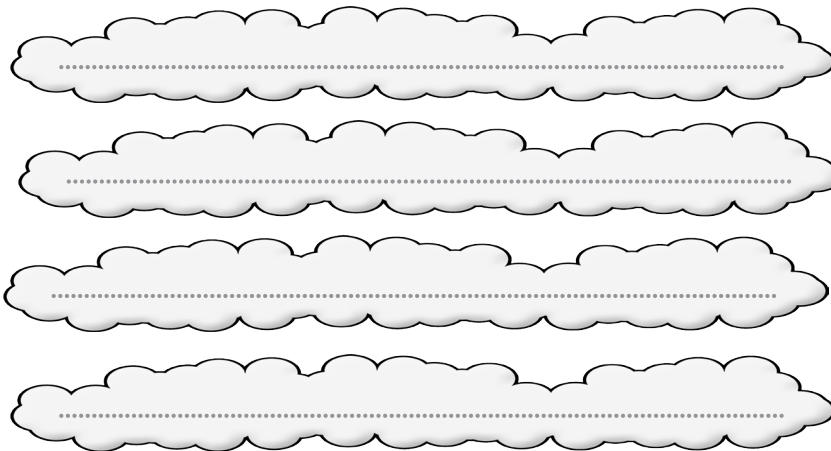
● بود - پُر از - حوض - آب - مسجد.

● شده - مسجد - چراغانی - بود.

● بانظم - شدند - دانش‌آموزان - آرام و - وارد - کلاس.

۱۰

با کلمه‌های زیر جمله بساز.



جدول راهنمای توصیف عملکرد

مقیاس یادگیری				ملاک و شواهد	نمره
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر		
				دانش آموز می‌تواند با کلمات جمله بسازد.	۱
				هم معنی کلمات را می‌داند.	۲
				انواع صداهای «و» را تشخیص می‌دهد.	۳
				می‌تواند جمله‌های در هم ریخته را مرتب کند.	۴

ارزیابی آموزگار: