

به نام خدا

- نام و نام خانوادگی: ● اداره کل آموزش و پرورش استان ● تاریخ آزمون: / /
- نام آموزگار: ● اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه ● مدت آزمون:
- پایه: اول ● نام درس: فارسی ● آموزشگاه: ● ماه: فروردین

هر پرسش را به پاسخ مناسب وصل کن.

پاسخ	پرسش
☐ بله، دوتا	۱. اهل کجایی؟
☐ این جا مدرسه است.	۲. حالت خوب است؟
☐ من ایرانی هستم.	۳. آیا خواهر داری؟
☐ خوبم، متشکرم	۴. این جا کجاست؟
☐ ساعت هشت است.	۵. ساعت چند است؟

در هر دسته کدام یک با بقیه فرق دارد؟ دور آن را خط بکش.

لذیذ، رضا، مریض، حوض

حوله، حلزون، حرکت، هویج

بهار، بهمن، تابستان، زمستان

شنبه، دوشنبه، خرداد، جمعه

جمله‌های درست را علامت (×) بزن.

- ۱- برای سلامتی بیماران وضو می‌گیریم. ☐
- ۲- او دست و صورتش را با حوله خشک می‌کند. ☐
- ۳- اول نماز می‌خوانیم، بعد وضو می‌گیریم. ☐
- ۴- دوازده بهمن، انقلاب اسلامی پیروز شد. ☐

مرتب کن.

۱- امام خمینی - وطن - به - آمد - دوازدهم - بهمن

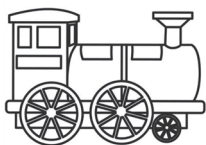
۲- مسجد - اذان - صدای - از - را - شنید

۳- حرکت - آرام - می‌کند - حلزون

در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

- ۱- به حلزون، حیوان خانه به دوش (می‌گویند - می‌دانند)
- ۲- وقتی خسته می‌شویم، استراحت (می‌کنم - می‌کنیم)
- ۳- پدر خاطرات انقلاب را بیان (شد - کرد)

نام هر شکل را بنویس.



جمله‌ی زیر را بخوان و به جای کلمه‌ی داخل پرانتز مخالف آن را بنویس.

- (صبح‌ها) اگر کنار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد (زیادی) حلزون می‌بینی.

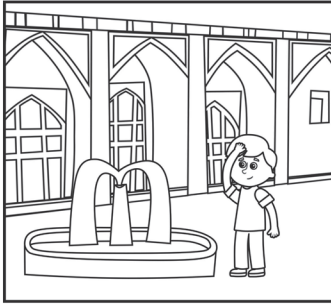
- ۱- کسی که کفش می‌دوزد. ۲- نام روز سوم هفته است.
 ۳- با آن دست و صورت را خشک می‌کنیم. ۴- در آن روز انقلاب پیروز شد.

در هر ردیف صدای اول هر کلمه را کنار هم قرار بده و کلمه‌ی جدید بساز.

.....	فیل	درس	صدا
.....	آخر	صبح	عصر
.....	روستا	حوله	سبزی

با کلمه‌های داده شده، یک داستان کوتاه برای این شکل بنویس.

مسجد - وضو - حوض - اذان - حیاط



این بازی را مانند نمونه انجام بده و جدول را کامل کن.

حرف	اسم	فامیل	رنگ	غذا	میوه و سبزی	حیوان
س	سحر	سپهری	سبز	سوپ	سیر	سمور
م						
ز						
ب						
آ						

جدول راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	انتظارات یادگیری	مقیاس یادگیری			
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱	مفاهیم و مطالب کتاب را درک می‌کند.				
۲	کلمه‌ی متفاوت با سایر کلمات را تشخیص می‌دهد.				
۳	جملات درست و نادرست را تشخیص می‌دهد.				
۴	با شناسایی کلمه‌ی مناسب، جمله را کامل می‌کند.				
۵	توانایی تصویریابی دارد.				
۶	مخالف کلمات را می‌نویسد.				
۷	به سؤالات پاسخ می‌دهد.				
۸	توانایی تشخیص صدای اول کلمات را دارد.				
۹	توانایی داستان سازی با کلمات داده شده را دارد.				
۱۰	در انجام بازی اسم و فامیل با کلمات، مهارت دارد.				

به نام خدا

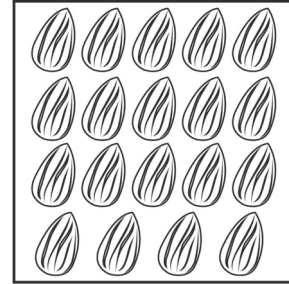
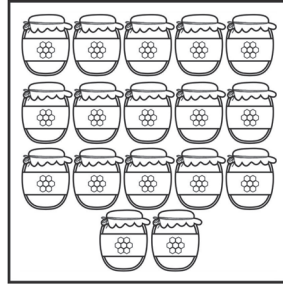
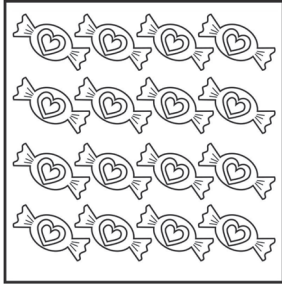
نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان تاریخ آزمون: / /

نام آموزگار: اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه مدت آزمون:

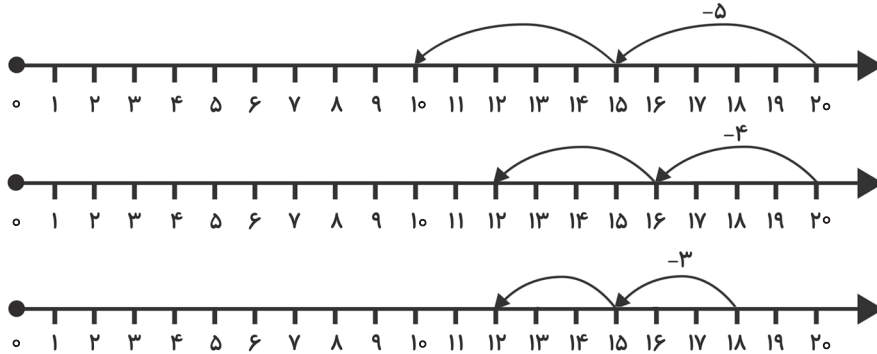
آموزشگاه: نام درس: ریاضی پایه: اول

ماه: فروردین

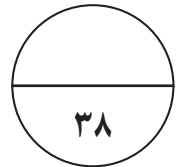
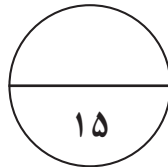
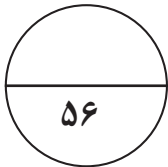
تعداد هر شکل را بنویس.



با توجه به الگوی بین عددها، محورها را کامل کن.



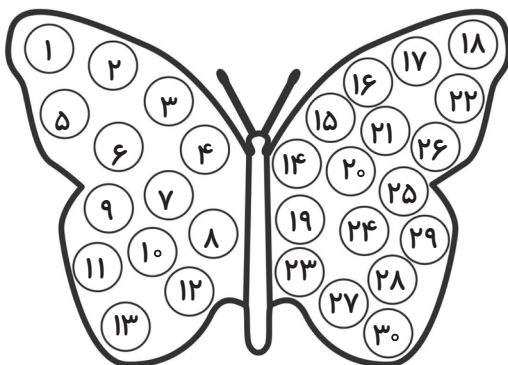
جاهای خالی را کامل کن.



کامل کن.

- ۷ دسته‌ی ده تایی و ۵ یکی می‌شود ۵ دسته‌ی ده تایی و ۲ یکی می‌شود
- ۴ دسته‌ی ده تایی و ۷ یکی می‌شود ۸ دسته‌ی ده تایی و ۳ یکی می‌شود
- ۶ دسته‌ی ده تایی و ۴ یکی می‌شود ۳ دسته‌ی ده تایی و ۳ یکی می‌شود

از عدد ۱ شروع کن:

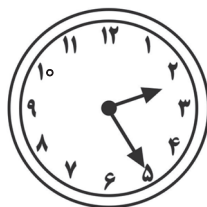


- الف) ۵ تا ۵ تا بشمار و عدد به دست آمده را با مداد زرد رنگ کن.
- ب) ۸ تا ۸ تا بشمار و عدد به دست آمده را با مداد سبز رنگ کن.
- ج) ۷ تا ۷ تا بشمار و عدد به دست آمده را با مداد آبی رنگ کن.

هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟ بنویس.



ساعت مانده به.....



ساعت از..... گذشته.

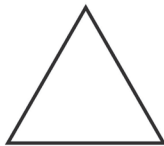
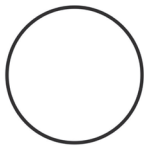


ساعت مانده به.....



ساعت از..... گذشته.

نام هر شکل را بنویس.



حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویس، سپس علامت مناسب ($<$, $=$, $>$) بگذار.

$50 - 30 = \dots$ $40 - 20 = \dots$

$5 + 5 + 10 = \dots$ $5 + 20 + 10 + 10 = \dots$

$60 - 10 = \dots$ $70 - 40 = \dots$

مسئله‌ها را با کمک چوب‌خط حل کن.

الف. کتاب‌خانه‌ی کلاس تینا ۳ طبقه دارد. در طبقه‌ی اول ۵ کتاب، در طبقه‌ی دوم ۶ کتاب و در طبقه‌ی سوم ۸ کتاب دارد. او روی هم چند کتاب دارد؟

ب. یسنا ۵ ماژیک دارد. خواهر او نازنین ۵ ماژیک دیگر به او می‌دهد. حالا یسنا چند ماژیک دارد؟

جدول راهنمای توصیف عملکرد

مقیاس یادگیری	انتظارات یادگیری				ردیف
	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر	
۱					توانایی شمارش و عدد نویسی به حروف و عدد را دارد.
۲					توانایی الگویابی دارد.
۳					با ساخت دسته‌های دو رقمی آشناست.
۴					شمارش چندتا چندتا را انجام می‌دهد.
۵					زمان ساعت را تشخیص می‌دهد.
۶					اشکال هندسی را می‌شناسد.
۷					حاصل جمع و تفریق را حساب می‌کند.

به نام خدا

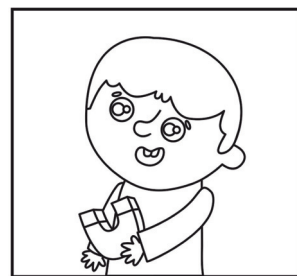
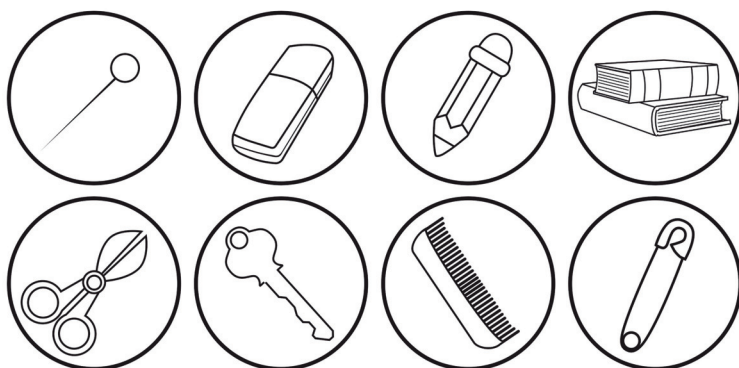
نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان تاریخ آزمون: / /

نام آموزگار: اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه مدت آزمون:

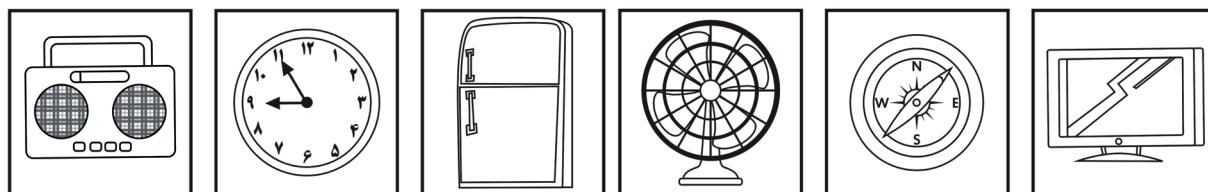
آموزشگاه: نام درس: علوم پایه: اول

ماه: فروردین

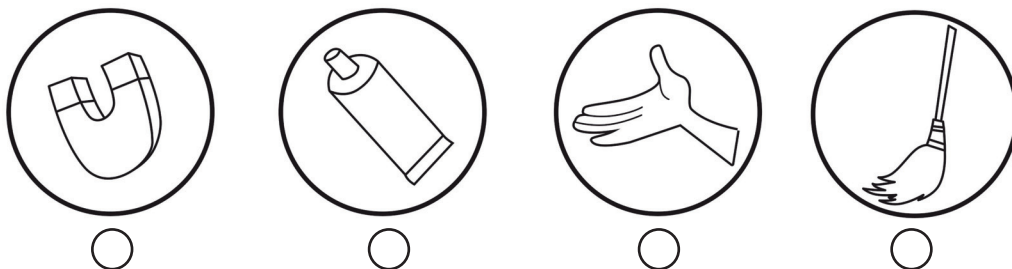
با کمک آهن ربا کدام یک از وسایل زیر را می‌توانی برداری؟ رنگ بزن.



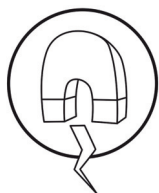
در کدام یک از وسایل زیر آهن ربا به کار رفته است؟ رنگ بزن.



با کدام یک، سوزن ریخته‌ی روی زمین را جمع می‌کنی؟ علامت (x) بزن.



چه قسمت‌هایی از آهن ربا، آهن بیشتری را به خود جذب می‌کند؟



با خلاقیت خود، کامل کن.

من یک آهن ربای بزرگ هستم که در حال حرکت در خانه هستم

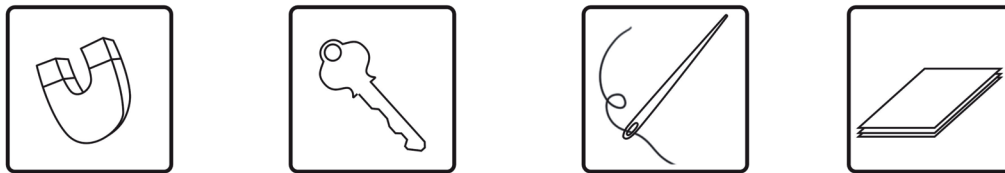
به نظر شما چرا نباید کارت پول و کارت سوخت را کنار آهن ربا قرار داد؟

کدام یک باعث از بین رفتن خاصیت آهن ربا می شود؟ علامت (x) بزن.

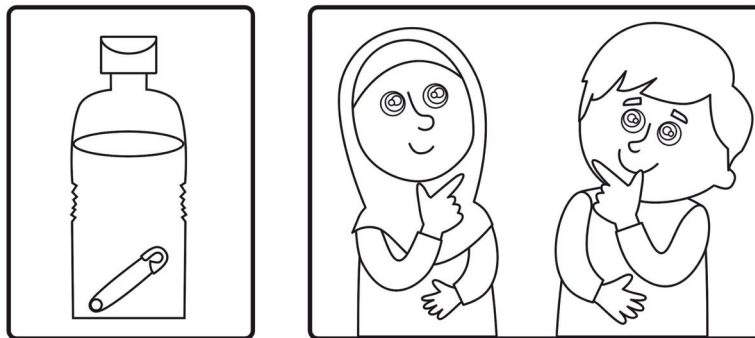


از آهن ربا چه استفاده هایی می کنیم؟ بنویس.

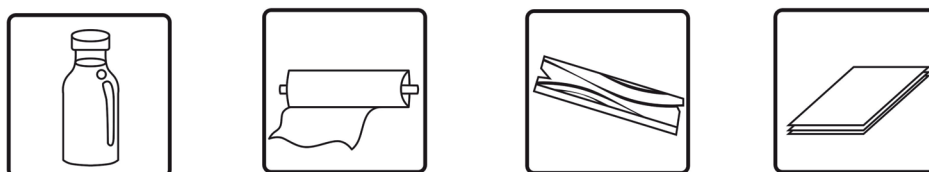
کدام جذب آهن ربا نمی شود؟ آن را رنگ بزن.



به نظر شما چگونه می توانیم سنجاق را از شیشه خارج کنیم، بدون آن که آب آن بریزد؟



خاصیت آهن ربایی از کدام عبور نمی کند؟ آن را رنگ بزن.



جدول راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	انتظارات یادگیری	مقیاس یادگیری			
		خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱	توانایی تشخیص اجسام آهنی و غیر آهنی را دارد.				
۲	توانایی کامل کردن جمله به صورت خلاقانه در مورد آهن ربا را دارد.				
۳	موارد آسیب زا به آهن ربا را می شناسد.				
۴	موارد استفاده از آهن ربا را بیان می کند.				